

Anpassat från  
förskola till åk 6



# Samla skräp – rädda resurser!

Har du sett att det ligger skräp här och där? Visste du att en skräpig plats gör att fler slänger skräp där? Till slut kanske det blir som en soptipp i gräset!



**Plats** på skolgården eller i samband med en utflykt.

**Vad** Utrusta er med handskar, skräpplockare om ni har, påsar för metall, glas, plast... sortera så mycket ni kan redan från början! Skriv ut och ta med skräptabellen (se nästa sida) med något stadigt under och en penna.

**Samla poäng!** För varje skräp sätt ett streck i tabellen. Olika skräp ger olika poäng. En glasflaska eller pantburk ger riktigt mycket poäng. Varför? För glas och metall kan återvinnas hur många gånger som helst. Plast vill vi inte ha i haven, utan återvinna till ny plast. Papper, bananskal och äppelskrutt kanske bryts ner efter ett tag, men det ser skräpigt ut och kan göras till bättre saker! Och så har vi alla fimpar som dräller vid busshållplatsen och stigar... ta på er handskar för nu ska här bli rent!









Ibland hittar man saker som folk har glömt och tappat, som en vante eller leksak. Häng upp så den syns! Påsar som ni hittar kan du använda som skräppåsar.

**Hur** Jobba några stycken tillsammans. En tar ansvar för att anteckna. Tillbaka till skolan återvinner ni skräpet. Hjälps åt så att allt hamnar rätt, ni gör en viktig insats för miljön!

Om ni vill kan ni utmana en annan grupp och se vem som får flest poäng.





| Skräp   | Antal upplockade | poäng   | Summa poäng |
|---|------------------|---|-------------|
| Glas (flaskor, burkar)<br>   |                  | 10  |             |
| Metall (burkar, tuber, lock, folie)<br>  |                  | 10  |             |
| Plast (påsar, flaskor, burkar)<br>   |                  | 8   |             |
| Papper, kartong<br>   |                  | 5   |             |
| Matavfall (Äppelskrutt, bananskal med mera)<br>                                  |                  | 5   |             |
| Övrigt (plåster, snus, fimpas, gummi, glasspinnar med mera)<br>                  |                  | 5   |             |
| Borttappade prylar<br>(häng upp så de syns, ni får en stjärna för varje sak)<br> |                  |  |             |
| <b>TOTAL SUMMA POÄNG</b>  |                  |   |             |

Är det svårt att veta vad ett skräp ska sorteras som? Använd [sorteringsguiden](#) på [UppsalaVatten.se](http://UppsalaVatten.se)



Lycka till!

# Lärarvägledning



Syftet med den här övningen

Är låta eleverna se resurserna runtomkring sig och på samma gång ta hand om sin närmiljö.

Skräp är inte bara skräp, utan kan bli något bra.

För att kunna återvinna skräpet behöver det såklart sorteras. Ett tips när ni går ut är att ha en påse för plast, en för blandat som kan eftersorteras (glas, metall, papper) och en för restavfall. På så vis behöver ni inte sortera så mycket efteråt.

Det bästa avfallet är det som aldrig blir till!

Ser ni något som tappats och glömts? Släng det inte, om det ser helt och rent ut! Häng upp det så det syns, eller, om ni bedömer att ingen kommer att leta efter det (kanske något litet som en hårsnodd eller en legobit) plocka upp, tvätta och använd!

Kombinera gärna detta uppdrag med "Fly gatan", ett digitalt *Escape room* om dagvatten och skräpet på gatan.

